

EvaS Frankfurt University of Applied Sciences

Prof. Dr. Valentin Schwind
(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation: Individuelle Ergebnisse

Guten Tag Prof. Dr. Valentin Schwind,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluationsfragebögen zur Lehrveranstaltung:

"Informatik-Projekt".

Nach einer kurzen Zeichenerklärung finden Sie auf den folgenden Seiten zunächst eine differenzierte Auswertung der Antworten Ihrer Studierenden auf die einzelnen Fragen des Fragebogens. Im Anschluss erhalten Sie mit einer Profillinie eine Übersicht über die Antworten auf alle skalierten Fragen.

Da Sie den Fragebogen für Labor- und ähnliche Übungsveranstaltungen verwendet haben, bezieht sich die Profillinie auf die Fragen 1.1 bis 5.2 und 6.1 bis 6.3. Auch die Frage 6.4 mit den Endpunkten 1 (auf keinen Fall) und 5 (ja, unbedingt) finden Sie in der Profillinie.

Zum Abschluss der Auswertung sind die gesamten offenen Antworten Ihrer Studierenden wiedergegeben.

Bitte führen Sie in einer der nächsten Sitzungen auf Grundlage der Auswertung das Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden, dies ist ein wesentlicher Teil des Evaluationsverfahrens! Bei Fragen hierzu können Sie sich gerne an uns wenden.

Wir bedanken uns für Ihre Teilnahme und hoffen, dass Sie diese Ergebnisse als nützlich empfinden.

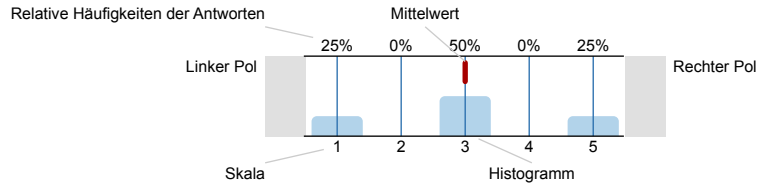
Ihr EvaS Team

P.S.: Sie haben Vorschläge zur Verbesserung des Evaluationsprozesses an unserer Hochschule? Unter 069/1533-2618 oder evas@fra-uas.de erreichen Sie uns.

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

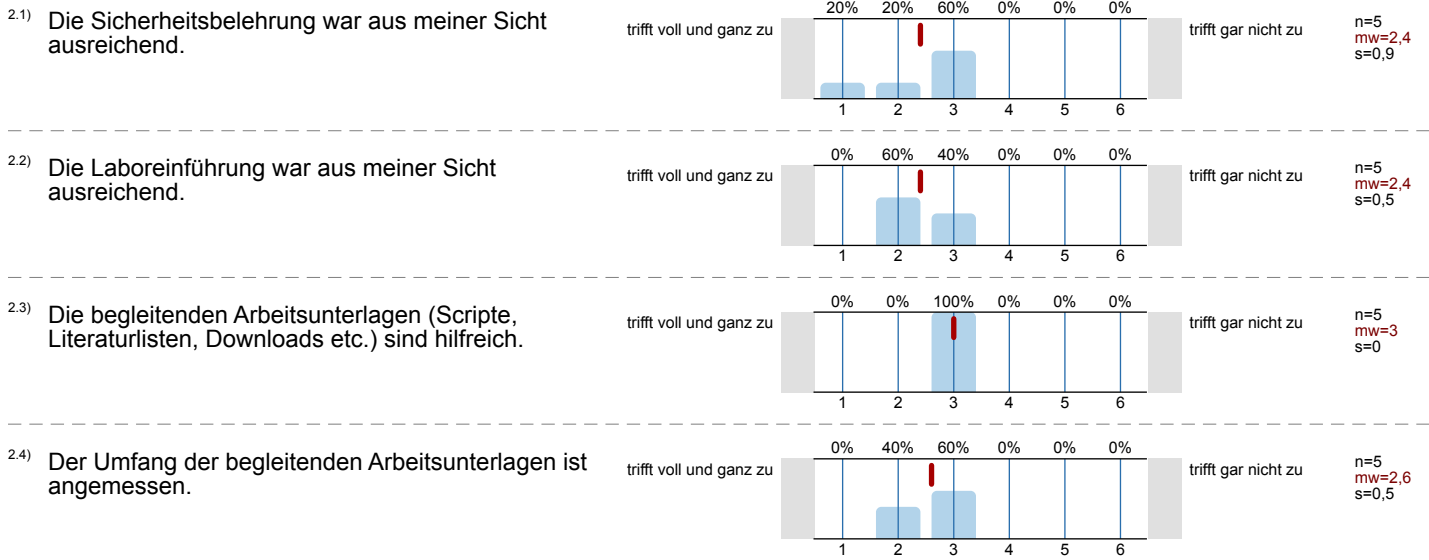


n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

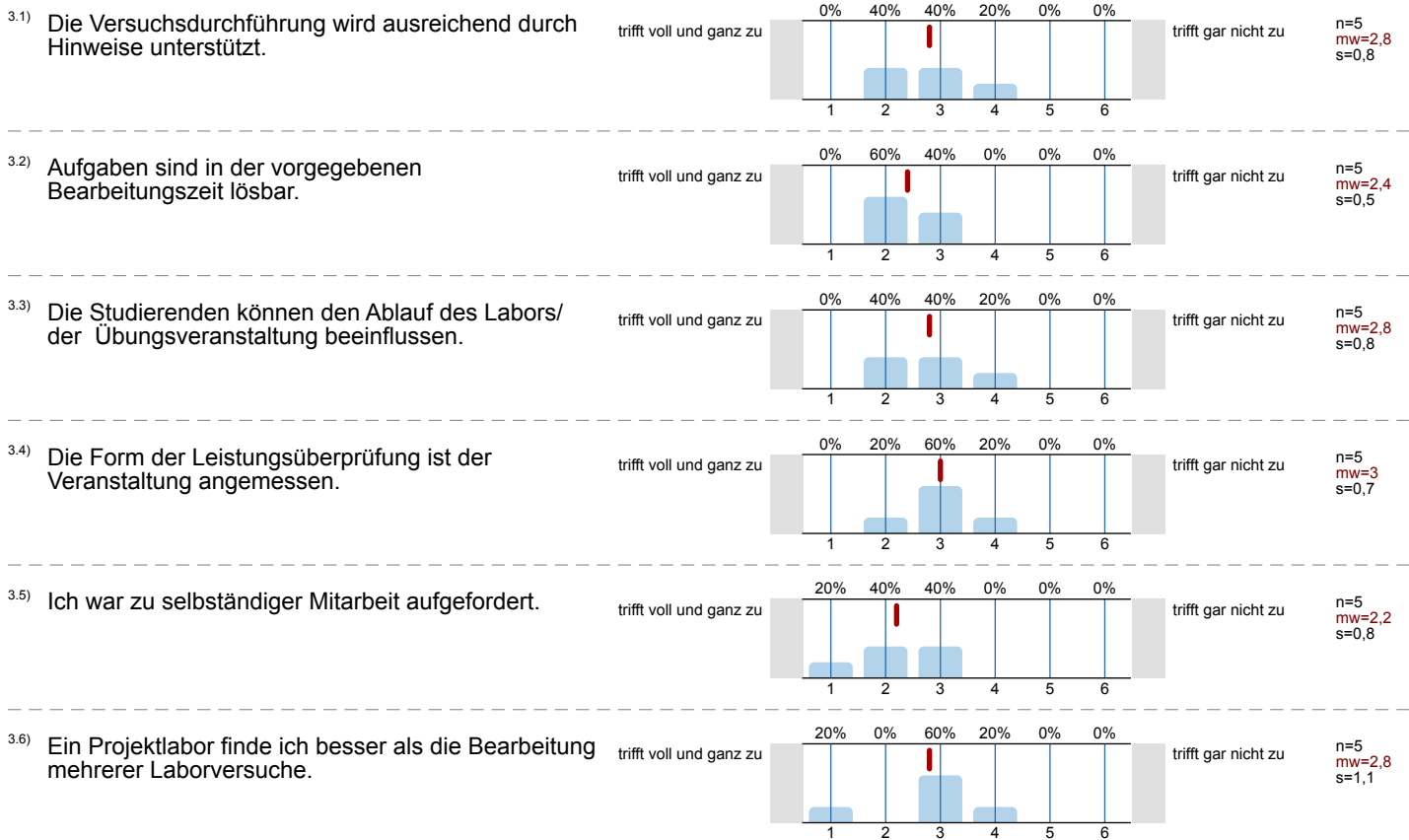
1. Inhalt: Bitte beantworten Sie alle Fragen, die für den **Typ dieser Lehrveranstaltung** zutreffen. Bitte kreuzen Sie jeweils **nur ein** Kästchen an.

1.1) Die Lernziele wurden klar dargestellt.	trifft voll und ganz zu	0% 20% 40% 20% 0% 20%	trifft gar nicht zu	n=5 mw=3,6 s=1,5
1.2) Die Lernziele wurden erreicht.	trifft voll und ganz zu	0% 20% 60% 20% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=5 mw=3 s=0,7
1.3) Das Labor/ die Übungsveranstaltung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.	trifft voll und ganz zu	20% 20% 40% 20% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=5 mw=2,6 s=1,1
1.4) Der Praxisbezug ist erkennbar.	trifft voll und ganz zu	20% 60% 20% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=5 mw=2 s=0,7
1.5) Die Versuche treffen aktuelle Themen in der Praxis.	trifft voll und ganz zu	0% 60% 40% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=5 mw=2,4 s=0,5
1.6) Die Versuche sind an den Lernzielen orientiert.	trifft voll und ganz zu	20% 60% 20% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=5 mw=2 s=0,7
1.7) Die Versuche wecken mein Interesse.	trifft voll und ganz zu	40% 0% 60% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=5 mw=2,2 s=1,1
1.8) Die Art des Lernens ist eine weitere wichtige Lernform.	trifft voll und ganz zu	20% 20% 60% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=5 mw=2,4 s=0,9

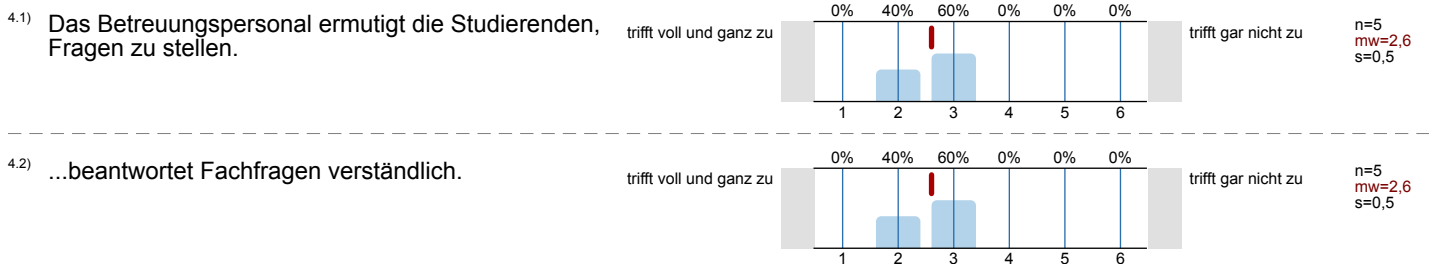
2. Organisation

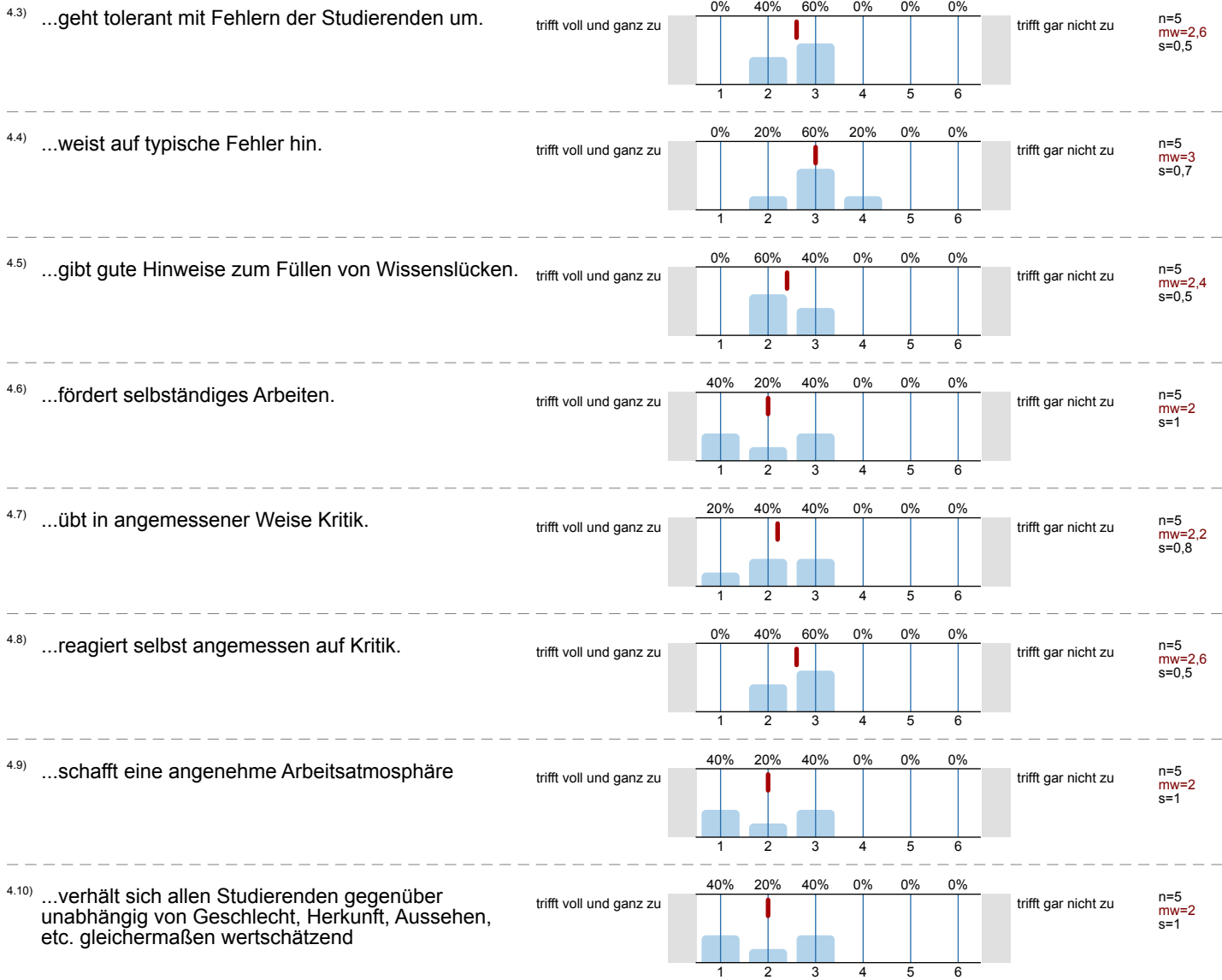


3. Durchführung

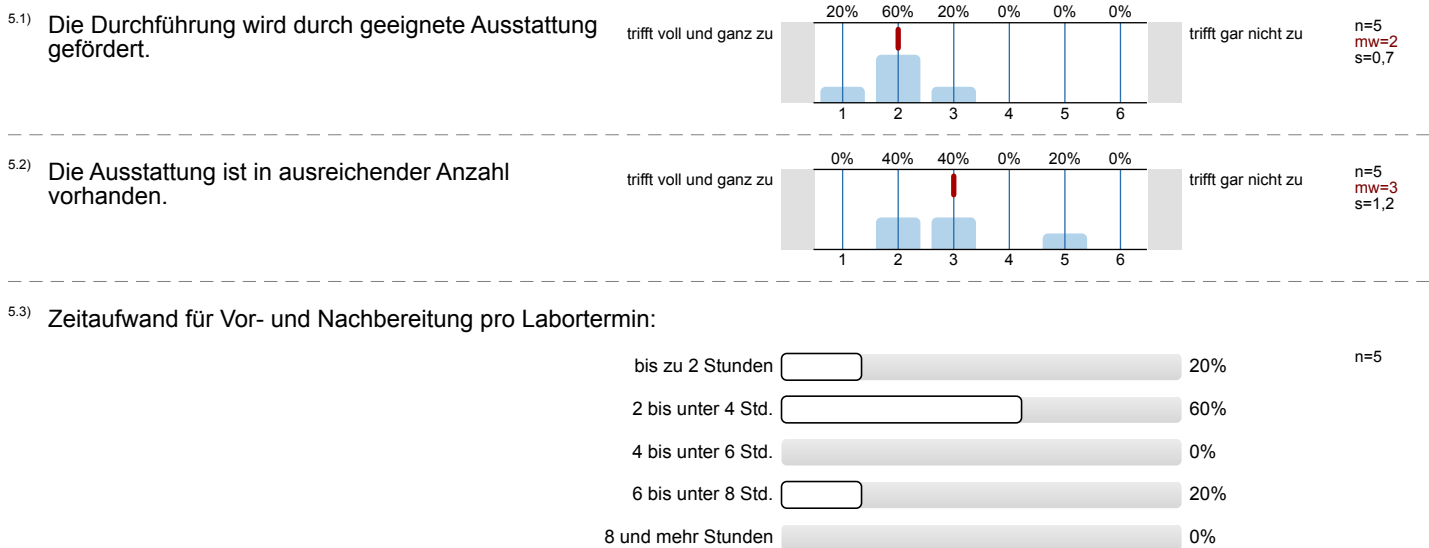


4. Fragen zum Betreuungspersonal in den Laboren/Übungsveranstaltungen



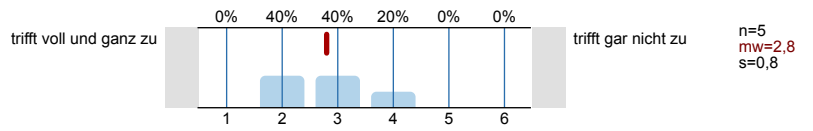


5. Rahmenbedingungen

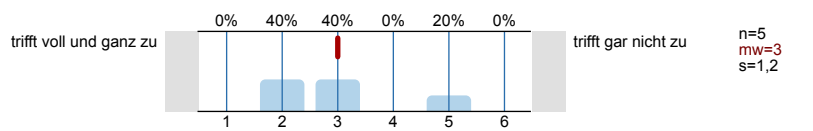


6. Gesamteindruck

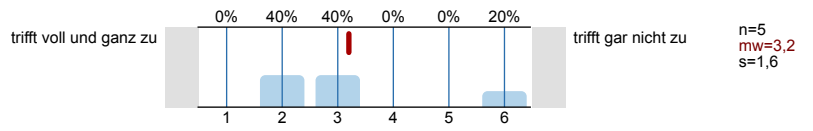
6.1) Ich habe in dieser Veranstaltung viel gelernt.



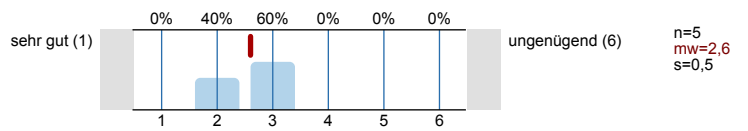
6.2) Das Verhältnis zwischen Lernerfolg und Zeitaufwand ist gut.



6.3) Die Bewertung der Leistungserbringung in dieser Veranstaltung ist nachvollziehbar.



6.4) Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



Profillinie

Teilbereich: Fb 2 LV-Evaluation
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Valentin Schwind
 Titel der Lehrveranstaltung: Informatik-Projekt
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Inhalt: Bitte beantworten Sie alle Fragen, die für den **Typ dieser Lehrveranstaltung** zutreffen. Bitte kreuzen Sie jeweils **nur ein** Kästchen an.

1.1) Die Lernziele wurden klar dargestellt.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=3,6	md=3,0	s=1,5
1.2) Die Lernziele wurden erreicht.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=3,0	md=3,0	s=0,7
1.3) Das Labor/ die Übungsveranstaltung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
1.4) Der Praxisbezug ist erkennbar.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
1.5) Die Versuche treffen aktuelle Themen in der Praxis.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,4	md=2,0	s=0,5
1.6) Die Versuche sind an den Lernzielen orientiert.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
1.7) Die Versuche wecken mein Interesse.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,2	md=3,0	s=1,1
1.8) Die Art des Lernens ist eine weitere wichtige Lernform.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,4	md=3,0	s=0,9

2. Organisation

2.1) Die Sicherheitsbelehrung war aus meiner Sicht ausreichend.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,4	md=3,0	s=0,9
2.2) Die Laboreinführung war aus meiner Sicht ausreichend.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,4	md=2,0	s=0,5
2.3) Die begleitenden Arbeitsunterlagen (Scripte, Literaturlisten, Downloads etc.) sind hilfreich.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
2.4) Der Umfang der begleitenden Arbeitsunterlagen ist angemessen.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,6	md=3,0	s=0,5

3. Durchführung

3.1) Die Versuchsdurchführung wird ausreichend durch Hinweise unterstützt.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,8	md=3,0	s=0,8
3.2) Aufgaben sind in der vorgegebenen Bearbeitungszeit lösbar.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,4	md=2,0	s=0,5
3.3) Die Studierenden können den Ablauf des Labors/ der Übungsveranstaltung beeinflussen.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,8	md=3,0	s=0,8
3.4) Die Form der Leistungsüberprüfung ist der Veranstaltung angemessen.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=3,0	md=3,0	s=0,7
3.5) Ich war zu selbständiger Mitarbeit aufgefordert.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
3.6) Ein Projektlabor finde ich besser als die Bearbeitung mehrerer Laborversuche.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,8	md=3,0	s=1,1

4. Fragen zum Betreuungspersonal in den Laboren/Übungsveranstaltungen

4.1) Das Betreuungspersonal ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,6	md=3,0	s=0,5
4.2) ...beantwortet Fachfragen verständlich.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,6	md=3,0	s=0,5
4.3) ...geht tolerant mit Fehlern der Studierenden um.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,6	md=3,0	s=0,5
4.4) ...weist auf typische Fehler hin.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=3,0	md=3,0	s=0,7
4.5) ...gibt gute Hinweise zum Füllen von Wissenslücken.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,4	md=2,0	s=0,5
4.6) ...fördert selbständiges Arbeiten.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
4.7) ...übt in angemessener Weise Kritik.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
4.8) ...reagiert selbst angemessen auf Kritik.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,6	md=3,0	s=0,5
4.9) ...schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
4.10) ...verhält sich allen Studierenden gegenüber unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Aussehen, etc. gleichermaßen wertschätzend	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=1,0

5. Rahmenbedingungen

5.1) Die Durchführung wird durch geeignete Ausstattung gefördert.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
5.2) Die Ausstattung ist in ausreichender Anzahl vorhanden.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=3,0	md=3,0	s=1,2

6. Gesamteindruck

6.1) Ich habe in dieser Veranstaltung viel gelernt.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=2,8	md=3,0	s=0,8
6.2) Das Verhältnis zwischen Lernerfolg und Zeitaufwand ist gut.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
6.3) Die Bewertung der Leistungserbringung in dieser Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=3,2	md=3,0	s=1,6
6.4) Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?	sehr gut (1)		ungenügend (6)	n=5	mw=2,6	md=3,0	s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Gesamteindruck

^{6.5)} Was ist besonders gut an dieser Veranstaltung?

- Die Freiheit der Projektgestaltung
- Die Freiheiten. Die Möglichkeiten so ein cooles Projekt zu machen.

^{6.6)} Was gefällt Ihnen nicht bzw. welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Das einzige was man verbessern könnte ist das es Zubeginn sehr unstrukturiert war. Keiner wusste was er machen musste. Studenten haben Verantwortungen hin und her geschoben. Klar Freiheiten ist schon was gutes. Aber zubeginn der Veranstaltung hätte man die Grenzen auslegen müssen. Sodass jeder zubeginn weis was er machen muss und es nicht so schleppend voran geht
- Unstrukturierte Vorgehensweise